



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2 Writing

May/June 2025

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

تعليمات

- أجب عن سؤالين، أحدهما من القسم ١ والآخر من القسم ٢.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



اختر موضوعين اثنين واكتب عن كل واحد منهما 350-500 كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقة اللغة و 13 علامة للمحتوى والتركيب.

اختر واحداً من القسم 1 وواحداً من القسم 2. (يجب التقيد بعدد الكلمات)
يبدأ القسم 2 من الصفحة 7.

القسم 1

النقاش والجدال

اختر:

(a) "مربيّات الأطفال حلٌّ تلجأ إليه كثير من الأمهات". ناقش سلبيات وإيجابيات هذا الموضوع.
أو:

(b) "تفضّل المدارس استخدام الاختبارات النهائية لقياس قدرات الطلاب". ناقش سلبيات وإيجابيات هذا الموضوع.
أو:

(c) "مع انتشار التسوّق الإلكتروني ستُغلق كل المحالّ والمراكز التجارية قريباً". ما رأيك؟ وأقنع القارئ به.
أو:

(d) "لا يجب إلزام الطلاب بارتداء زيّ مدرسي موحد". ما رأيك؟ وأقنع القارئ به.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





This image shows a full page of a notebook or worksheet. It features approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across its entire width, providing a guide for handwriting practice. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

<https://xtremepape.rs/>

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, footers, or other markings present.

<https://xtremepape.rs/>

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

الوصف والسرد

اختار:

(a) صف الشخصية المؤثرة في فيلم شاهدته، والمشاعر التي أثارها داخلك.

أو:

(b) صف قرية ريفية زرتها، ومشاعرك أثناء الزيارة.

أو:

(c) اكتب قصة تدور أحداثها حول هذه العبارة "إِنَّ رَبَّكَ يُمَهِّلُ وَلَا يُهْمِلُ".

أو:

(d) ذهبت في رحلة إلى إحدى الغابات وتعلّمت درسًا لن تنساه أبدًا. اكتب قصة هذه الرحلة.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره

[illegible]

[illegible]

<https://xtremepape.rs/>

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

